

**Altes Testament**

- 1. Übersetzung: Gen 37,3-7.  
Die Josefsgeschichte: Aufbau, Entstehung, Herkunft.
- 2. Übersetzung: Jes 6,1-4.  
Die Jesajadenschrift und ihr mutmaßlicher historischer Hintergrund.
- 3. Übersetzung: Ps 100.  
Die Entstehung des Psalters.

**Neues Testament**

- 1. Übersetzung: Lk 10, 8-11  
Die Königsherrschaft Gottes (basileia tou theo) in der Verkündigung Jesu von Nazareth.
- 2. Übersetzung: 1. Kor 15, 1-8  
Die Bedeutung des Alten Testaments für die Anfänge der Christologie.
- 3. Übersetzung: Phil 3, 2-7  
Das Selbstverständnis des Apostel Paulus.

**Kirchen- und Theologiegeschichte**

- 1. Alexandria und Antiochia – Hauptpositionen und Hauptakteure im christologischen Streit bis zum Konzil von Chalcedon
- 2. Reformation und Mönchtum
- 3. Protestantische Theologie und Kirchen nach dem Ersten Weltkrieg (bis ca. 1930)

**Systematische Theologie**

- 1. Was ist eine Gottesoffenbarung und woran kann man sie erkennen? Stellen Sie die Probleme eines christlichen Offenbarungsbegriffs dar und gehen Sie mit mindestens einem Beispiel aus der theologischen Literatur näher auf mögliche Lösungen ein. Kommentieren Sie bitte die dargestellten Lösungsansätze.

2. Entfalten Sie das Problem der Trinitätslehre im interreligiösen Kontext und stellen Sie an mindestens einem Beispiel dar, wie christlich-theologisch auf dieses Problem reagiert wird. Geben Sie eine eigene Stellungnahme dazu ab.

3. Können und dürfen Roboter segnen? Beantworten Sie diese Frage im Horizont der technischen Möglichkeiten der Robotik und der ethischen Verantwortung der Kirche.

### **Praktische Theologie**

1. Kirchliche Trauung heute: Diskutieren Sie praktisch-theologische, insbesondere kasualtheoretische Aspekte gegenwärtiger Traupraxis und berücksichtigen Sie dabei auch historische Entwicklungen.

2. Kirche als Organisation? Stellen Sie aktuelle kirchentheoretische Konzepte vor und bedenken Sie dabei sowohl gegenwärtige Herausforderungen als auch theologische und historische Aspekte.

3. Konfirmandenzeit im 21. Jahrhundert: Skizzieren Sie Herausforderungen einer zeitgemäßen Didaktik der Konfirmandenzeit vor dem Hintergrund theologischer, empirischer und historischer Perspektiven.