

Kirchengemeinde: _____

Diese Checkliste dient dazu, den Querschnittsbereich Bildung näher in Blick zu nehmen. Satzungen/Ordnungen, pädagogische Konzeptionen, Materialien, Kommunikation und Leitbild werden gleichermaßen in den Blick genommen. Gleichzeitig möchte diese Checkliste dazu beitragen, den Bereich der Bildung nachhaltig im Leben einer Kirchengemeinde zu implementieren. Danke für Ihre Hilfe!

Folgende Informationen finden Sie im Index auf der Homepage:

- Schwere Sprache (Standardsprache)
- Einfache Sprache
- Leichte Sprache

1. Wurde das Thema Inklusion (im Hinblick auf Beeinträchtigung/Disability und Vielfalt/Diversity) in der Ausbildung der Hauptamtlichen (Pfarrer*innen, Erzieher*innen, Gemeinde-Pädagog*innen, usw.) behandelt?

☐ Ja ☐ Nein ☐ Weiß nicht

2. Gibt es einen Bildungsausschuss des Kirchenvorstandes?

☐ Ja ☐ Nein ☐ Weiß nicht

Wenn Ja: Wie bildet sich Vielfalt in diesem Ausschuss ab?

3. Welche der nachfolgenden Bildungsangebote gibt es in Ihrer Kirchengemeinde?

Konfirmand*innenarbeit:	☐
Kindertagesstätte:	☐
Erwachsenenbildung (z.B. Vorträge):	☐
Religiöse Erziehung (z.B. Glaubenskurse):	☐
Religiöse Gesprächsangebote (z.B. Bibelstunden):	☐
Sonstiges:	☐

4a. Ist die Konfirmations-Ordnung inklusiv?

☐ Ja ☐ Nein ☐ Weiß nicht

Wenn Ja: Welche inklusiven Aspekte sind dort aufgelistet?

4b. Gibt es Lernmaterialien, die die unterschiedlichen Voraussetzungen und Wissensstände der Jugendlichen widerspiegeln?

☐ Ja ☐ Nein ☐ Weiß nicht

Wenn Nein: Was wäre dazu nötig?

4c. Gibt es in der Konfirmandenarbeit (personelle) Ressourcen für z.B. die Einzelbegleitung eines geistig beeinträchtigten Jugendlichen, der/die nicht aus der eigenen Familie stammt?

☐ Ja ☐ Nein ☐ Weiß nicht

Wenn Nein: Was ist Ihrer Meinung nach nötig?

5a. Gibt es ein pädagogisches Konzept Ihrer Kindertagesstätte, das den Bereich der Inklusion berücksichtigt?

☐ Ja ☐ Nein ☐ Weiß nicht

Wenn Ja: Welche inklusiven Aspekte sind dort aufgelistet?

5b. Gibt es in der Kindertagesstätte (personelle) Ressourcen für Vielfalt (I-Kraft, Patenschaften für Kinder psychisch erkrankter Eltern, Erzählpatenschaften usw.)?

☐ Ja ☐ Nein ☐ Weiß nicht

Wenn Nein: Was ist Ihrer Meinung nach nötig?

6a. Gibt es Angebote der Erwachsenenbildung (z.B. Vorträge), die barrierefrei und in einfacher/leichter Sprache zugänglich sind?

☐ Ja ☐ Nein ☐ Weiß nicht

Wenn Ja: Welche Angebote gibt es?

6b. Gibt es Angebote für Bildungsreisen, an denen auch Menschen mit Beeinträchtigungen teilnehmen können?

☐ Ja ☐ Nein ☐ Weiß nicht

Wenn Ja: Um welche Angebote handelt es sich?

7. Gibt es Angebote aus dem Bereich der religiösen Erziehung (z.B. Glaubenskurse), die barrierefrei und in einfacher/leichter Sprache zugänglich sind?

Glaubenskurse	☐ Ja	☐ Nein	☐ Weiß nicht
Bibelstunden	☐ Ja	☐ Nein	☐ Weiß nicht

Sonstiges: _____

8. Sind wichtige Dokumente der Kirchengemeinde zum Thema Bildung barrierefrei und in einfacher/leichter Sprache zugänglich?

☐ Ja ☐ Nein ☐ Weiß nicht

Wenn Ja: Folgende Konzepte zum Thema Bildung sind vorhanden und zugänglich:

9. Kommt das Thema Inklusion/ Vielfalt im Leitbild der Kirchengemeinde vor?

☐ Ja ☐ Nein ☐ Weiß nicht

Wenn Nein: Wie müsste das Leitbild lauten, damit es inklusiv ist?

10a. Liegt auf dem Gebiet der Kirchengemeinde eine Schule mit Förderschwerpunkt (z.B. Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung)?

☐ Ja ☐ Nein ☐ Weiß nicht

10b. Wenn Ja: Gibt es eine Verbindung zwischen Förderschule und Kirchengemeinde (z.B. gemeinsame Projekte oder Unterricht durch den Pfarrer/die Pfarrerin)?

☐ Ja ☐ Nein ☐ Weiß nicht



Menschen. Leben. Vielfalt. Facetten einer inklusiven Kirche

Checkliste Bildung

Das möchte ich noch sagen:
